

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
финансов и кредита

 Сысоева Е. Ф.

24.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ. 01.02 Налогообложение физических лиц

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: финансы и кредит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра финансов и кредита
6. Составители программы: Качур О.В., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2022г
8. Учебный год: 2024- 2025 Семестр: 6

Набор 2022 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области налогообложения физических лиц;
- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых юридическими лицами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современного представления о налогообложении физических лиц;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получить навыки по расчету налогов, уплачиваемых физическими лицами;
- раскрыть особенности налогообложения физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями.
- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых юридическими лицами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Обучающийся должен знать:

- действующую систему налогов с физических лиц, ее развитие и изменение;
- действующее налоговое законодательство по вопросам налогообложения физических лиц;
- механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц.

Обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания;
- исчислять размер конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет;
- дать оценку эффективности действующей системы налогообложения физических лиц;
- определять и формулировать основные направления совершенствования налогообложения физических лиц.

Обучающийся должен владеть:

- навыками анализа действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения;
- методикой исчисления налогов с физических лиц;
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования.

Дисциплина, для которых данная дисциплина является предшествующей:
«Налогообложение в зарубежных странах»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику	ПК-3.1	Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности исчисления и уплаты налогов с физических лиц <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -производить расчеты сумм налогов, уплачиваемых физическими лицами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, - навыками порядка исчисления налоговой базы и налоговых платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации зачет

13 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		6 сем.	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:			
лекции	16	16	
практические	16	16	
лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	40	40	
Итого:	72	72	

13.1 Содержание дисциплины:

1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			

1.1	Социально-экономическое значение налогов с физических лиц	Система налогов с физических лиц, их классификация, место в доходах бюджета и проблемы совершенствования. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	-
1.2.	Налог на доходы физических лиц	Основные элементы налога. Объекты обложения. Налоговая база: денежная форма, натуральная форма и в виде материальной выгоды. Виды материальной выгоды. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные. Сроки уплаты налога индивидуальными предпринимателями. Ставки налога Доходы, не подлежащие налогообложению	-
1.3	Декларирование доходов физически лиц	Порядок заполнения налоговой декларации	-
1.4.	Налоги на имущество физических лиц	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог, уплачиваемый физическими лицами и индивидуальными предпринимателями, порядок его исчисления и взимания.	-
2. Практические занятия			
2.1	Социально-экономическое значение налогов с физических лиц	1. Система налогов с физических лиц, их классификация 2. Место налогов с физических лиц в доходах бюджета и проблемы совершенствования.	-
2.2	Налог на доходы физических лиц	1. Основные элементы налога. Объекты обложения. Налоговая база: денежная форма, натуральная форма и в виде материальной выгоды. Виды материальной выгоды. 2. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. 3. Ставки налога	-
2.3	Декларирование доходов физически лиц	Порядок заполнения налоговой декларации	-
2.4.	Налоги на имущество физических лиц	1. Налог на имущество физических лиц. 2. Земельный налог, уплачиваемый физическими лицами и индивидуальными предпринимателями, порядок его исчисления и	-

		взимания.	
--	--	-----------	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Социально-экономическое значение налогов с физических лиц	4	4	-	6	14
2.	Налог на доходы физических лиц	6	6	-	16	28
3.	Декларирование доходов физическими лицами	4	4	-	12	20
4.	Налоги на имущество физических лиц	2	2	-	6	10
Итого:		16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством самостоятельной работы.

Также обязательным является написание реферата..

Примеры практических заданий и тестов изложены в учебном пособии: **Качур, О.В.** Налоги и налогообложение / О.В. Качур .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2015 .— 427 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-02649-6 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252856>>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Качур, О.В. Налоги и налогообложение / О.В. Качур .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2015 .— 427 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-02649-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252856 >
2.	Качур О.В. Прямое налогообложение российских организаций : учебное пособие / авт.-сост.: О.В. Качур, А.С. Бородина ; Воронеж: издательский дом ВГУ .— Воронеж, 2018 .— 100 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Качур О.В. Роль имущественного налогообложения в стимулировании инвестиций / О.В. Качур // Современная экономика: проблемы и решения. – Воронеж, 2012. - №6. – С.47- 57.
4.	Качур О.В. О налоговом стимулировании инновационной деятельности / О.В. Качур // Общество и экономика, 2012. - №6. - С. 31-39
5.	Качур О.В. Косвенное налогообложение российских организаций : практикум для вузов по направлению 080100 "Экономика" (бакалавриат), профиля "Финансы и кредит", 080200 "Менеджмент" (бакалавриат), профиля "Финансовый менеджмент" : [для студ. 3 и 4 к. днев., вечер., заоч. отд-ний] / авт.-сост.: О.В. Качур, А.С. Бородина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2014 .— 67 с.
6.	Качур О.В. Налоговая политика в области инвестиций как фактор экономического развития России / О.В. Качур, И.А. Фурсова // Современная экономика: проблемы и решения. – 2020. – №2(122). – С. 109-124.
7.	Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) : в редакции от 20.04. 2021 . – URL : http://www.consultant.ru
8.	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334706/
9.	Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник : [для студ. вузов, обуч. по специальности 060500 "Бух. учет, анализ и аудит"] / В.Г. Пансков ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации .— М. : Юрайт, 2011 .— 677с.
10.	Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. А.Г.Грязновой.- М.:Финансы и статистика,
11.	Юткина Т. Ф. Налоги и налогообложение: учебник / Т.Ф. Юткина. – М. : Инфра-М, 2000. – 429 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
12.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru
13.	Министерство финансов РФ - http://www.minfin.ru

14.	Федеральная налоговая служба - http://www.nalog.ru
15	Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Качур, О.В. Налоги и налогообложение / О.В. Качур .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2014 .— 427 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-02649-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252856 >
2.	Качур О.В. Косвенное налогообложение российских организаций : практикум для вузов по направлению 080100 "Экономика" (бакалавриат), профиля "Финансы и кредит" 080200 "Менеджмент" (бакалавриат), профиля "Финансовый менеджмент" : [для студ. 3 и 4 днев., вечер., заоч. отд-ний] / авт.-сост.: О.В. Качур, А.С. Бородина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2014 .— 67 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- персональный компьютер и видеопроекционное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- информационно-справочная система URL : <http://www.consultant.ru>;
- образовательный портал «"Электронный университет ВГУ"/LMC Moodle» (URL :<https://edu.vsu.ru>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Социально-экономическое значение налогов с физических лиц	ПК-3	ПК-3.1	Тест
2.	Налог на доходы физических лиц	ПК-3	ПК-3.1	практическое задание, Реферат
3.	Декларирование доходов			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	физическими лицами			
4.	Налоги на имущество физических лиц	ПК-3	ПК-3.1	практическое задание. Реферат
5.	Другие налоги, уплачиваемые физическими лицами	ПК-3	ПК-3.1	практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет				Вопросы к зачету

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень практических заданий

Комплект задач

Задача 1. Слесарь завода, ликвидатор аварии на ЧАЭС, имеющий 1 ребенка 25 лет получил доходы: В январе – заработную плату 40 000 руб. В феврале – заработную плату 45 000 руб. и премию за труд 5000 руб В марте – отпускные 45 000 руб. Исчислить НДФЛ за январь, февраль и март

Задача 2. Доходы плательщика за отчетный период – 400 000 руб. Расходы – 385 000 руб. Определить сумму налога к перечислению в бюджет. Налог исчисляется в УСН по объекту обложения (Доходы – расходы).

Задача 3. У гражданина имеется квартира, кадастровая стоимость которой-4 млн. руб. Исчислить налог на имущество физического лица.

Задача 4. . Гражданин продал свою квартиру, которая находилась в его собственности в течение двух с половиной лет, за 2,6 млн. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 36 000 руб. в месяц. На иждивении двоих детей в возрасте 15 и 16 лет. Определите годовой налог на доходы физического лица.

Задача 5. ИП имеет несколько земельных участков. На первом участке ведет научно-производственную деятельность, кадастровая стоимость которого 7 000 000 руб. В данном муниципальном образовании для земель, на которых осуществляется научно-производственная деятельность, установлена ставка 0,8%. Второй земельный участок предоставлен под жилищное строительство, кадастровая стоимость – 2 200 000 руб. В данном муниципальном образовании для земель, используемых под жилищное строительство установлена ставка 0,3%. Кроме того, по таким земельным участкам установлена льгота в виде необлагаемой суммы в размере 250 000 руб. На третьем земельном участке расположен магазин. Кадастровая стоимость участка – 3 500 000 руб. По этим объектам ставка налога максимальная по Налоговому кодексу. Определить сумму авансового платежа по земельному налогу за первый квартал.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и без ошибок выполнил задание;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, однако имеют место арифметические (расчетные) ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако в нём имеют место ошибки методического характера и арифметического характера;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

20.1.2 Перечень рефератов

1. Социально-экономическое значение налогов с физических лиц и их прогноз.
2. Налоговые льготы для физических лиц.
3. Закон Энгеля о прогрессивном налогообложении..
4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции в Российской Федерации: анализ практики, проблемы, пути их решения.
5. Анализ инвестиционных вычетов в РФ и .их дальнейшее развитие.
6. Налоговые риски физических лиц.
7. Налоговая нагрузка на физических лиц..
8. Налогообложение имущества физических лиц: анализ действующей практики и направления развития.
9. Проблемы имущественного налогообложения физических лиц.
10. Патентная система налогообложения».
11. Назначение и особенности применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Есхн)..
12. Проанализировать удельный вес НДФЛ в консолидированном бюджете РФ за ряд лет.
13. На основе статистических данных проанализировать динамику структуры налоговых поступлений от физических лиц в консолидированные бюджеты субъектов Федерации.
14. Проанализировать налоговые поступления от имущественных налогов физических лиц.
15. Сравнительная характеристика различных специальных налоговых режимов.

Критерии оценки:

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует заявленной теме, информация актуальна, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, обучающийся владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, содержит авторские представления о предмете исследования;

-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание соответствует теме, информация актуальна, изложение аргументировано, обучающийся использует общенаучные термины, но допускает неточности в их трактовке, тема раскрыта не достаточно глубоко, авторское представления о предмете исследования четко не отражено;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание соответствует теме, информация актуальна, обучающийся не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;

-оценка «неудовлетворительно», если не соответствует теме или она не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, не содержит авторского представления о предмете исследования.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Вопросы к зачету

№	Вопрос
1.	Федеральная налоговая служба, ее структура, полномочия, задачи и функции.
2.	Классификация налогов с физических лиц
3.	Взаимозависимые лица: определение
4.	Права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства.
5.	Плательщики, объект обложения НДФЛ
6.	Налоговая база по НДФЛ
7.	Доходы, не подлежащие обложению НДФЛ.
8.	Транспортный налог с физических лиц
9.	Налоговые ставки.
10.	. Налоговые вычеты по НДФЛ.
11.	Характеристика специальных налоговых режимов
12.	Уплата налога индивидуальными предпринимателями
13.	Сравнительный анализ специальных налоговых режимов.
14.	Патентная система налогообложения
15.	Земельный налог, порядок его исчисления и уплаты
16.	Проблемы совершенствования налогов с физических лиц
17.	Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, льготы, порядок 12 исчисления налога
18.	Налоговая декларация. По НДФЛ..
19.	Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
20.	Виды налоговых проверок
21.	Налог на профессиональный доход

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) знание действующих нормативных и правовых документов по налогообложению банков;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.</p>	<p>-</p>	<p>Не зачтено</p>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменного опроса. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.